*МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ*

*«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» ПОЛТАВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ*

ЗВІТ

***за підсумками соціологічного дослідження на тему:***

***« Інтернет залежність»***

***Підготували:***

***студенти 44 групи***

***Лутченко Олена***

***Проненко Артем***

***Науковий керівник: Викладач соціології***

***Маєвська Світлана Василівна***

***Програма соціологічного дослідження***

# Вступ.

# 

У сучасному світі все більшу роль відіграє діяльність людини як чинника, що може змінити природний плин подій на планеті. Значною мірою технологічний прогрес та глобалізація несуть у собі негатив. Одним із таких негативних явищ є хвороба XXI століття, штучно створена людиною, а саме – інтернет-залежність. Інтернет-залежність є одним із різновидів залежної поведінки, поряд із алкогольною, наркотичною залежністю, залежністю від азартної гри тощо. На відміну від алкогольної та наркотичної залежності, інтернет-залежність цілком міститься у психічній сфері.

Інтернет-залежність розвивається найбільш масштабно та всеосяжно і зі свого боку нагадує складний пазл, що налічує безліч складових — від залежності від соціальних мереж до кібернетичної лудоманієї, яка проявляється в нав’язливому захопленні відео- та комп'ютерними іграми.

Відчуваючи складнощі в вираженні емоцій, контактах з близькими та друзями, індивід намагається уникати ситуацій, де йому буде некомфортно, шукає більш безпечний, опосередкований спосіб взаємодії із оточенням. Інтернет-середовище слугує також засобом самозахисту від поганого настрою, почуття болю і приниження.

Залежні від комп’ютера та інтернету часто почуваються самотніми, відчувають нестачу взаєморозуміння з боку близьких людей, пов’язану з цим емоційну напруженість і тривогу. Характерно, що початок проявів комп’ютерної залежності відбувається в шкільні роки, а її розпал – під час навчання в університеті, коли індивід відчуває гостру необхідність у прийнятті самостійних рішень.

Перелік факторів, за допомогою яких можна визначити інтернет-залежність:

* + - постійне бажання бути онлайн;
    - роздратований стан при відсутності доступу до мережі;
    - відсутність бажання відволікатися від віртуального простору;
    - порушення уваги;
    - недотримання вимог особистої гігієни;
    - відмова від їжі або нерегулярне харчування;
    - відмова від «живого» спілкування;
    - конфлікти з оточуючими, які не розділяють надмірне захоплення інтернетом;
    - готовність вкладати власні кошти в комп’ютер та інтернет (не пов’язані з роботою).

В Україні до того ж інформаційні технології розвиваються досить повільними темпами в порівнянні з економічно розвиненими країнами. Проте вже зараз масштаби інтернет-залежності настільки суттєві, що її виділяють у низку нових залежностей, котрі суттєво впливають на становлення української молоді і суспільство в цілому.

Останнім часом за кордоном дуже велика увага приділяється саме цій проблемі. З появою нових технологій з’являються й нові види залежностей. Так, американська вчена Кімберлі Янг на цей момент виділяє п'ять основних видів інтернет-залежності (Янг 2000: 26):

1. комп’ютерна залежність (computer addiction): обсесивна пристрасть до роботи за комп'ютером (програмування, ігор або інших видів діяльності);

2. компульсивна навігація в мережі (net compulsions): компульсивний пошук інформації у віддалених базах даних;

3. перевантаженість інформацією (information overload): патологічна схильність до опосередкованих інтернетом азартних ігор, онлайн-аукціонів, електронних покупок;

4. кіберсексуальна залежність (cybersexual addiction): залежність від «кіберсексу», тобто від відвідування порнографічних сайтів, обговорення сексуальної тематики в чатах або закритих групах «для дорослих»;

5. кіберкомунікативна залежність (cyber-relational addiction): залежність від спілкування в соціальних мережах, форумах, чатах, групових іграх і телеконференціях, що може призвести до заміни реальних членів сім'ї і друзів віртуальними.

"Абсолютно забувається, що прогрес технологічний ще зовсім не означає прогрес людський."

# Методологічна частина

***Мета дослідження:*** *виявити, чи дійсно на сучасному етапі розвитку української держави молодь все більше і більше залежить від інтернету, і чи дійсно вони розуміють що вони залежні від нього.*

***Об’єкт дослідження:*** *залежність від інтернету сучасної студентської молоді.*

***Предмет дослідження:*** *розуміння студентською молоддю проблем сучасності, та дослідження тенденції розвитку залежності від інтернету.*

***Гіпотеза:*** *якщо змінити ставлення людини до віруального світу, то цю залежність можна подолати.*

#### Словник термінів:

*Соціологічне дослідження – Респондент –*

*Залежність –*

*Інтернет –*

*Інтернет залежність –*

#### Основні завдання дослідження

*….*

# Методична частина

***Вибірка респондентів:*** *суцільна в межаї академічної групи студентів.*

***Метод збору інформації:*** *пілотажне письмове разове безпосереднє анкетування*

***Опрацювання інформації:*** *опрацювання інформації провести згідно до графіку, передбаченого робочим планом соціологічного дослідження, ручна обробка даних, складання таблиці і графічних діаграм.*

***Умови проведення соціологічного дослідження: Список використаної літератури:***

*1. Джадсон Брювер «Залежний розум. Сигарета, смартфон, токсичні стосунки: як формуються шкідливі звички та як їх подолати»*

*2. Даниел Сигер "Цифровая диета. Как победить зависимость от гаджетов и технологий."*

*3. Кел Ньюпорт «Цифровий мінімалізм: вибір цілеспрямованого життя в галасливому світі»*

*4. Левшенко "Темная сторона технологии. Влияние интернета на психику"*

*5. (сайти…)*

*2*

## 3

*4*

## 5

#### Робочий план соціологічного дослідження

**«*Гендерні стереотипи в сучасній Україні в сфері сім’ї*»**

***«Затверджую»*** Науковий керівник викладач соціології Маєвська С.В.

**№ Зміст роботи**

Визначення теми соціологічного

1. дослідження

Написання програми

1. соціологічного дослідження
2. Розробка анкет для проведення дослідження

Узгодження теми у викладача,

1. коректування програми і анкети дослідження
2. Проведення анкетування серед студентів
3. Аналіз результатів дослідження, побудова гістограм

Підбиття підсумків дослідження,

1. написання висновків і рекомендацій

Виступ на семінарському занятті

1. з метою оприлюднення результатів дослідження

### Дата виконання

**Відповідальні**

#### АНКЕТА

*на проходження соціологічного дослідження за темою :*

#### «Гендерні стереотипи в сучасній Україні в сфері сім’ї»

***Шановні Респонденти!***

***Велике прохання до Вас уважно прочитати питання, варіанти відповіді і підкреслити ті з них, які Вам найбільше підходять, відповідають Вашим уявленням про співвідношення прав чоловіків і жінок у сучасній Україні. Одне питання – одна вілповідь. Анонімність гарантуємо!***

***Будь ласка, будьте щирими!***

1. *Як Ви вважаєте, чоловіки і жінки у сучасній Україні мають рівні права?*

а) так;

б) ні.

1. *Хто, на Вашу думку, має більше прав у сім’ї?*

а) чоловік; б) жінка; в) рівні.

1. *Як Ви думаєте, хто має бути головою сім’ї?*

а) чоловік; б) дружина;

*в)* я - за егалітарність *(концепція, що пропонує створення* [*суспільства*](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) *з рівними можливостями з управління і доступу до матеріальних благ всім його членам);*

г) залежно від ситуації;

д) свій варіант .

1. *Чи вважаєте Ви жінку слабшою за себе? (питання для чоловіків):*

а) безперечно так; б) ні;

в) у фізичному плані – так, у решті компонентів – ні.

1. *Чи соромитесь Ви робити «жіночу роботу»? (питання для чоловіків):*

а) у разі необхідності можу, але зазвичай не роблю; б) залежно від обставин.

1. *Ви вважаєте себе слабшою за чоловіка? (питання для жінок):*

а) звичайно так;

б) ні в якому разі і щоразу наголошую на цьому ; в) ні, але не показую цього.

1. *Як Ви вважаєте, чоловіки утискують Ваші права в побуті? (питання для жінок):*

а) так;

б) ні

1. *На Вашу думку, хто чи що є причиною насильства в сім’ї?*

а) нестійка психіка чоловіка;

б) надмірна агресивність жінки;

в) несумісність характерів;

г) бажання довести свою правоту будь-якими методами;

д) свій варіант .

1. *Хто, на Вашу думку, має забезпечувати сім’ю матеріально?*

а) чоловік; б) жінка; в) обоє;

г) батьки чоловіка чи дружини; д) залежно від ситуації в сім’ї

1. *Як Ви вважаєте, хто в сім’ї має займатися вихованням немовляти (дитини до 1 року) у повній сім’ї?*

а) тільки батько; б) тільки мати;

в) тільки обидва батьки; г) тільки дідусь і бабуся; д) усі разом;

е) свій варіант .

1. *На Заході нормою стала декретна відпустка обох батьків для виховання дитини. Чи доцільно впровадити цю практику в Україні?*

а) ні, адже комусь потрібно буде утримувати сім’ю;

б) так, адже вихованням дитини мають займатися обоє батьків; в) залежно від економічного становища в сім’ї;

г) це не в традиціях українського народу, такі чоловіки стануть посміховиськом.

1. *Як Ви ставитесь до української приказки: «Для жінки сім’я – це друга робота, а для чоловіка робота - це друга сім’я»?*

а) погоджуюсь, адже головний обов’язок чоловіка – заробляти гроші, а жінки – підтримувати домашній затишок і виховувати дітей;

б) не погоджуюсь, бо сім’я – це справа обох її «засновників», а не лише дружини;

в) погоджуюсь, бо у сім’ї має бути чіткий розподіл функцій для ефективного функціонування цього соціального інституту;

г) свій варіант .

1. *В якій мірі Ви згодні з тим, що дружина має бути для чоловіка:*

а) музою

б) тією, хто завжди вислухає і заспокоїть в) тією, на кому можна «зірватися»

г) об’єктом для задоволення своїх потреб д) другом і порадником

е) надійною опорою в житті

**Не**

**згоден(на)**

**Згоден(на)**

**Цього прагну**

1. *В якій мірі Ви згодні, що чоловік має бути для дружини:*

а) захисником і опорою

б) об’єктом для задоволення своїх потреб в) «плечем», в яке можна виплакатися

г) другом і порадником

д) чітким виконавцем її вказівок

**Не**

**згоден(на)**

**Згоден(на)**

**Цього прагну**

1. *Які заходи щодо удосконалення гендерної політики української держави ви могли б запропонувати:*

Особисті дані: Вік

Стать (ж/ч)

Група (№) \_

***Дякую за участь в анкетуванні!***